

**I.I S. “ FERRARIS “
Acireale
A.S. 2021/2022**

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO ELABORATO DAL CONSIGLIO DI
CLASSE V Am**

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

MATEMATICA

DOCENTE PROF. BARBAGALLO SALVATORE

OBIETTIVI COGNITIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE

Capacità di comprensione del linguaggio matematico; capacità di risoluzione di calcoli algebrici; capacità di associare ai vari problemi proposti modelli matematici risolutivi appropriati.

COMPETENZE

Competenza del calcolo numerico e algebrico dei vari argomenti di oggetto di studio, da poter sfruttare anche nello studio delle altre discipline

ABILITA'

Saper individuare e calcolare gli elementi fondamentali di una funzione; saper disegnare il grafico di semplici funzioni e saperlo interpretare. Spiegare i vari argomenti con parole semplici, prediligendo il senso dei vari concetti più che la loro formulazione matematica rigorosa.

SAPERI MINIMI

Conoscenza degli insiemi dei numeri reali e disequazioni; insieme di esistenza e limite di una funzione; concetto di continuità e calcolo di semplici asintoti; concetto di calcolo di derivata di semplici funzioni; studio di semplici funzioni.

Materia : MATEMATICA

METODOLOGIE DIDATTICHE	
Lezione Frontale	Si
Lezione Dialogata	Si
Sostegno alla ricerca	No
Recupero	Si
Potenziamento	Si

TABELLA DEI MEZZI E DEGLI STRUMENTI

MATERIE	LABORATORI ANCHE MULTIMEDIALI	ARTICOLI VARI E RIV. SPECIALIZZATE	SUSSIDI AUDIOVISIVI	CONFERENZE E SEMINARI	ALTRO
MATEMATICA IN PRESENZA	NO	NO	NO	NO	Lezioni frontali ed esercitazioni guidate
MATEMATICA IN DID	NO	Materiale didattico inviato via Portale Argo e via WhatsApp	Uso dei dispositivi necessari per la didattica a distanza	NO	Lezioni frontali ed esercitazioni guidate tramite videoconferenza

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Questa Relazione Finale della classe VAM risente ovviamente della nuova situazione per effetto dell'epidemia Covid -19.

La parziale chiusura della scuola, la mancanza della didattica partecipata per alcuni alunni ha influito sul percorso scolastico degli stessi.

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

E' stata effettuata nei mesi di settembre e di ottobre una panoramica sulle conoscenze di base sia di aritmetica che di algebra che di geometria degli argomenti svolti negli anni precedenti. Il livello medio riscontrato è mediocre con qualche individualità che portata al ragionamento logico-deduttivo, ma con qualche alunno che denota gravi lacune sia di conoscenza che di metodo operativo oltre ad evidenti limiti nel ragionamento logico-matematico.

SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE E OBIETTIVI RAGGIUNTI

Degli alunni frequentanti alcuni hanno ottenuto risultati buoni; il resto della classe ha trovato difficoltà nell'approccio della materia, sia per le gravi lacune di preparazione pregresse, sia per il poco impegno: Per tali motivi la preparazione della classe viene giudicata complessivamente sufficiente.

NON COGNITIVI

Gli alunni hanno mostrato quasi sempre una buona educazione sia verso l'insegnante che fra di loro.

COGNITIVI

Competenza nel calcolo numerico e algebrico dei vari argomenti oggetto di studio, da poter sfruttare anche nello studio delle altre discipline. Analisi del grafico di una funzione nei vari aspetti che lo compongono.

VERIFICHE

Interrogazione alla lavagna.

Compiti scritti;