

RELIGIONE		
Docente		Prof. Leonardi Angelina
OBIETTIVI		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> – Partecipare attivamente e correttamente sia alla vita scolastica (assemblee, dibattiti ecc...) che alle attività extra scolastiche; – Riconoscere i segni e i criteri di appartenenza a un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa; – Acquisizione di una coscienza critica, capace di interpretare in modo libero e responsabile la realtà; – Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano; – Saper specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprensione, confronto, valutazione dei diversi sistemi di significato e delle diverse religioni presenti nel proprio ambiente di vita; – Comprendere il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali.; – Conoscere ed approfondire le questioni riguardanti il rapporto fede e scienza; fede e ragione; fede e cultura; – Approfondire i concetti della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti del nostro tempo e alle sfide culturali dell'odierna società; – Valutare il ruolo della religione nella società contemporanea, tra secolarizzazione, pluralismo e nuovi fermenti religiosi.; – Conoscenza del linguaggio specifico religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> – Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico.; – Saper elaborare e giustificare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori ed essere in grado di esprimere una propria opinione personale; – Saper esporre, documentare e confrontare criticamente i contenuti del cattolicesimo con quelli di altre confessioni cristiane, religioni non cristiane e altri sistemi di significato operando un confronto; – Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni. – Saper riconoscere il contributo della fede in Cristo e della tradizione della Chiesa al progresso culturale e sociale del popolo italiano, dell'Europa e dell'intera umanità; – Maturare il senso della solidarietà e della tolleranza nel rispetto delle regole sociali.
METODI DI INSEGNAMENTO	Lezione frontale, lezione interattiva, brainstorming.	
VERIFICHE	<p>Verifiche effettuate in forma orale.</p> <p>Data la specificità di questa disciplina e la particolare collocazione nel suo contesto scolastico, la valutazione è stata riferita all'interesse, all'impegno ed al coinvolgimento nel dialogo didattico - educativo, anche se non si prescinde da un giudizio di merito espresso secondo una classificazione diversa da quella numerica. Gli allievi, infatti, saranno valutati in relazione all'impegno, alle conoscenze e capacità acquisite, tenendo presente il percorso di maturazione individuale realizzato in rapporto alle proposte educative. Le verifiche quindi si sono per lo più basate su interrogazioni e colloqui orali, riflessioni e lavori di ricerca.</p> <p>Le lezioni si sono svolte in presenza, veniva applicata la modalità mista nell'eventualità che uno o più alunni fossero in isolamento Covid, con la modalità DID prevista dalla piattaforma Meet.</p>	

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Il dolore e il male. - La libertà e il peccato. - La legge di Dio per essere liberi. - Il discorso della montagna. - Il comandamento più grande: l'amore. - La bioetica e la bioetica cristiana. - Le manipolazioni genetiche e gli OGM. - La clonazione. - La fecondazione assistita. - L'interruzione volontaria della gravidanza. - La donazione degli organi. - La morte e l'eutanasia.
TESTI	L. Paolini – B. Pandolfi, <i>Relicodex. Corso di IRC per le scuole secondarie di secondo grado</i> , SEI, Torino 2019.
MATERIALI E/O STRUMENTI	Libro di testo; Presentazioni video; risorse digitali.