

INGLESE

DOCENTE: Prof. MICHELE TERRANOVA

RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE 5Am

Anno scolastico 2021/2022

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe V°Am è composta da 9 alunni. Durante l'anno scolastico la classe si è dimostrata non sempre interessata a partecipare al dialogo educativo-didattico assumendo talvolta un atteggiamento passivo e superficiale. Sul piano didattico alcuni alunni presentano gravi lacune pregresse e pertanto sono stati sollecitati e motivati all'apprendimento. Sono state messe in atto strategie didattiche mirate al consolidamento di un efficace metodo di studio per consentire il conseguimento degli obiettivi didattici prefissati. La maggior parte del gruppo classe ha manifestato un atteggiamento non sempre propositivo e una modesta partecipazione al dialogo educativo. Per i suddetti motivi il programma svolto ha potuto rispondere solo in parte agli obiettivi della programmazione didattica presentata ad inizio d'anno.

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

Alla fine dell'anno scolastico gli alunni hanno acquisito parte delle forme linguistiche relative alle seguenti funzioni:

Comprendere e partecipare a conversazioni semplici ma di tipo specifico;

Leggere e comprendere testi inerenti al settore specifico;

Saper inviare messaggi e seguire istruzioni.

METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico si è preferito un approccio nozionale - funzionale e integrato che ha permesso di presentare le forme linguistiche in contesti comunicativi realistici: l'apprendimento degli esponenti linguistici e delle strutture non è avvenuto, quindi, attraverso l'interiorizzazione, spesso automatica, di forme isolate, ma attraverso l'acquisizione di modelli comportamentali nella loro globalità. Gli alunni sono stati guidati a "scoprire le regole" nella convinzione che l'apprendimento frutto di scoperta è più duraturo e, di per sé, più motivante. Ogni intervento didattico ha tenuto conto dei tempi di attenzione e dei ritmi individuali ed è stato improntato sull'esigenza di motivare gli alunni, attraverso attività di tipo pratico e facendo uso di materiale didattico vario.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Prove strutturate e semi strutturate ed interrogazioni. L'insegnante, al fine di valutare il processo formativo ha svolto tre prove scritte e tre prove orali per quadrimestre.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Alla fine di ogni unità didattica si è proceduto alla verifica di quanto appreso dagli alunni, attraverso attività non demotivanti, in modo da non ostacolare il processo di autopromozione dell'alunno, intese soprattutto a gratificarlo per i piccoli grandi successi conseguiti. Sono stati così proposti esercizi vari tra i quali fill-in, true/false, ecc., attraverso i quali è stato valutato il processo di crescita in relazione alla situazione di partenza. Nella valutazione si è tenuto conto oltre che dell'effettiva acquisizione dei contenuti, dell'impegno, dell'attenzione, della partecipazione e dell'autonomia dimostrata in fase operativa.

Acireale li 28 /05/ 2022

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE

DOCENTE: Prof. MICHELE TERRANOVA

CLASSE 5Am

LIBRI DI TESTO: KIARAN O'MALLEY English for new Technology ED Pearson Longman

CONTENUTI DISCIPLINARI – MACROARGOMENTI SVOLTI DURANTE L'ANNO:

- Dal libro di testo: English for new Technology. Pearson Longman

- The microprocessor;
- The future of computers
- Computer Hardware
- Computer Types and sizes
- The computer system,
- Hardware: input and output devices.
- Computer storage – Internal memory, methods of storage.
- Alan Turing's "intelligent machines"

MODULO SEZ.COMUNE: FROM fotocopies: THE BRITISH PARLIAMENT