



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEO FERRARIS"**  
 Sede Centrale Via Trapani, 4 Acireale ☎0956136030 - Sede Staccata Via Galvani, 5 Acireale ☎0956136015  
 C.F.: 81001950872 - Codice Univoco Ufficio: UF5WAN - C.M.: CTIS03300R Tecnico e Professionale  
 CTTF033019: Amministrazione Finanza e Marketing, Biotecnologie Sanitarie, Costruzioni Ambiente Territorio,  
 Elettronica, Informatica, Meccatronica ed Energia  
 CTRI03301C: Manutenzione e Assistenza Tecnica, Socio Sanitario  
[www.iissferraris.edu.it](http://www.iissferraris.edu.it) - pec: [ctis03300r@pec.istruzione.it](mailto:ctis03300r@pec.istruzione.it) - mail: [ctis03300r@istruzione.it](mailto:ctis03300r@istruzione.it)

## SCHEDA DI SINTESI DI EDUCAZIONE CIVICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**A.S. 2021/2022**

**CLASSE V SEZ. A**

**INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica**

**PROPOSTA PROF.ssa Cristaldi Anna Maria (Coord. Educazione Civica)**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5 Am</b>  Vedi - Curricolo Ed. Civica - All. C Linee Guida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. (12 All. C)</li> <li>• Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment di tutte le donne e le ragazze (7 All. C)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri edell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo (9 All. C)</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri nelsistema web. (11 All. C)</li> </ul>		
<b>TEMATICA</b>  PRIMO QUADRIMESTRE	<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP QUINTO ANNO PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE (Allegato C)</b>	<b>TEMATICA</b>  SECONDO QUADRIMESTRE	<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP QUINTO ANNO PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali contemporanea</li> </ol> <p><u>(Linee Guida: Competenze All. C)</u></p>		
<b>DIRITTI UMANI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>6. Cogliere la complessità dei problemiesistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> </ol> <p><u>(Linee Guida: Competenze All. C)</u></p>		

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE:			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
CITTADINANZA DIGITALE			ORGANISMI INTERNAZIONALI (DIRITTI UMANI)		
ISS G. FERRARIS  Tematica  CURRICOLO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPL INA	ISS G. FERRARIS  Tematica  CURRICOLO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPL INA
<i>Cittadinanza digitale</i>	<b>Italiano - Storia</b>	<b>4</b>	<i>Organismi internazionali</i>	<b>Italiano - Storia</b>	<b>4</b>
<i>Green Economy</i>	<b>Inglese</b>	<b>2</b>	<i>Green Economy</i>	<b>Inglese</b>	<b>2</b>
<i>Le statistiche sul lavoro: fonti e definizioni</i>	<b>Matematica</b>	<b>1</b>	<i>Le statistiche sul lavoro: fonti e definizioni</i>	<b>Matematica</b>	<b>2</b>
<i>Tutela del patrimonio ambientale</i>	<b>Tecnologie Meccaniche</b>	<b>4</b>	<i>Tutela del patrimonio ambientale</i>	<b>Tecnologie Meccaniche</b>	<b>4</b>
<i>La Green Economy</i>	<b>Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione</b>	<b>4</b>	<i>La Green Economy</i>	<b>Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione</b>	<b>4</b>
<i>Etica trapianti</i>	<b>Religione</b>	<b>1</b>	<i>Pena di morte</i>	<b>Religione</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>16</b>			<b>17</b>